

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

EDITAL N.º 02/2014 DE PROCESSOS SELETIVOS

GABARITO APÓS RECURSOS

PROCESSO SELETIVO 49

**PROFISSIONAL ASSISTENCIAL II
(Monitor de Creche)**

01.	C	11.	E	21.	D	31.	A
02.	D	12.	ANULADA	22.	B	32.	C
03.	E	13.	E	23.	E	33.	D
04.	B	14.	D	24.	A	34.	E
05.	C	15.	B	25.	C	35.	E
06.	E	16.	A	26.	B	36.	D
07.	D	17.	D	27.	D	37.	A
08.	B	18.	E	28.	B	38.	ANULADA
09.	A	19.	E	29.	E	39.	C
10.	A	20.	C	30.	C	40.	E

CADERNO DE QUESTÕES



HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS

MISSÃO INSTITUCIONAL

Prestar assistência de excelência e referência com responsabilidade social, formar recursos humanos e gerar conhecimentos, atuando decisivamente na transformação de realidades e no desenvolvimento pleno da cidadania.

EDITAL N.º 02/2014 DE PROCESSOS SELETIVOS

PS 49 - PROFISSIONAL ASSISTENCIAL II (Monitor de Creche)

Nome do Candidato: _____

Inscrição n.º: _____



INSTRUÇÕES



HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas, assim distribuídas: **01 a 15** Língua Portuguesa e **16 a 40** Conhecimentos Específicos.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Os candidatos que comparecerem para realizar a prova **não deverão** portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (conforme subitem 7.10 do Edital de Abertura)
- 6 O candidato deverá responder a Prova Escrita, utilizando-se, preferencialmente, de caneta esferográfica de tinta azul. Não será permitido o uso de lápis, marca textos, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da prova.
- 7 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número **41**, serão desconsideradas.
- 8 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 9 A duração da prova é de **três horas (3h)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 10 O candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora (1h) após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora e meia (1h30min) após o início. O Candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de prova.
- 11 Após concluir a prova e se retirar da sala de prova, o candidato somente poderá se utilizar de sanitários nas dependências do local de prova, se for autorizado pela Coordenação do Prédio e estiver acompanhado de um fiscal. (conforme subitem 7.15.6 do Edital de Abertura)
- 12 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa prova!

Instrução: As questões 01 a 08 referem-se ao texto abaixo.

01. Quem acha que o comportamento dos jovens que
02. não desgrudam os olhos e os dedos da tela de um
03. celular quando estão em grupo é apenas sinal de falta
04. de educação ou de respeito com quem está em volta
05. pode começar ___ se preocupar com outras questões
06. mais sérias.
07. Um estudo da Universidade de Michigan, nos Estados
08. Unidos, noticiado recentemente pelo jornal britânico
09. *Daily News*, mostra que mesmo os alunos mais inteli-
10. gentes podem piorar seu desempenho acadêmico
11. quando o uso de celulares, tablets ou notebooks
12. torna-se frequente em sala de aula. Foram avaliados
13. 500 alunos. Todos eles (mesmo aqueles com melhores
14. habilidades intelectuais) tiveram uma queda de
15. rendimento e notas ___ medida que crescia o uso de
16. internet durante as aulas.
17. Se o fenômeno ocorre com os mais jovens – em
18. teoria, mais bem adaptados a administrar múltiplas
19. tarefas ao mesmo tempo –, não é difícil imaginar que
20. os mais velhos enfrentem o mesmo tipo de problema
21. em seu trabalho, quando pulverizam sua atenção em
22. estímulos vindos do celular e dos computadores.
23. Outro grande estudo, a *Pesquisa de comportamentos*
24. *de risco do jovem*, feito ___ cada dois anos pelo Centro
25. de Controle de Doenças de Atlanta, nos EUA, investigou,
26. pela primeira vez, o fenômeno das trocas de mensagens
27. pelo celular.
28. O resultado mostrou que 41% dos jovens que já
29. dirigem admitiram ter mandado um texto ou um
30. e-mail enquanto guiavam seu carro, no mês anterior à
31. pesquisa. Claramente trata-se de um comportamento
32. cada vez mais comum entre eles. A questão aqui é a
33. habilidade em conduzir um veículo de maneira segura
34. quando o foco de atenção do motorista, além dos
35. olhos e das mãos, está longe do volante. Os jovens,
36. que tendem a ter comportamentos mais impulsivos,
37. correm maior risco de acidentes.
38. Como não é possível imaginar um mundo e uma
39. escola em que os celulares e a internet não sejam
40. onipresentes, é importante discutir com os jovens o
41. momento mais adequado e seguro para usar essas
42. tecnologias. Que tal desligar o aparelho e prestar um
43. pouco mais de atenção ___ aula e ao trânsito?

Adaptado de BOUER, Jairo. Os perigos de estar sempre conectado.

<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2014/07/os-bperigosb-de-estar-sempre-conectado.html>. Acessado em 31 de julho de 2014.

01. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 05, 15, 24 e 43.

- (A) a – a – a – à.
(B) à – a – à – a.
(C) a – à – a – à.
(D) a – a – à – à.
(E) a – a – a – a.

02. Segundo o texto, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) até os alunos mais inteligentes podem piorar seu desempenho acadêmico devido ao uso de aparelhos eletrônicos durante a aula.
(B) boa parte dos jovens envia mensagens pelo celular enquanto estão dirigindo.
(C) os jovens tendem a ter comportamentos mais impulsivos que os mais velhos.
(D) os mais velhos administram melhor várias tarefas ao mesmo tempo.
(E) não é possível imaginar um mundo em que a internet não esteja presente.

03. *eles* (l. 13) e *eles* (l. 32) fazem referência, respectivamente, a

- (A) *os alunos mais inteligentes* (l. 09-10) e *os mais velhos* (l. 20).
(B) *os alunos mais inteligentes* (l. 09-10) e *jovens que já dirigem* (l. 28-29).
(C) *celulares, tablets ou notebooks* (l. 11) e *os mais velhos* (l. 20).
(D) *500 alunos* (l. 13) e *os mais velhos* (l. 20).
(E) *500 alunos* (l. 13) e *jovens que já dirigem* (l. 28-29).

04. Considere as seguintes afirmações.

- I - Apenas os alunos mais inteligentes podem piorar o seu desempenho acadêmico quando o uso de equipamentos eletrônicos se torna frequente em sala de aula.
II - O estudo que revela que o uso da internet durante as aulas pode piorar o desempenho e as notas dos alunos foi feito pelo jornal britânico *Daily News*.
III- O fenômeno das mensagens trocadas pelo celular nunca tinha antes sido investigado pela *Pesquisa de comportamentos de risco do jovem*.

De acordo com o texto, quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas I e III.
(E) Apenas II e III.

05. Assinale a palavra que melhor substitui **rendimento** (l. 15), no sentido em que aparece no texto.

- (A) Lucro.
(B) Pagamento.
(C) Produtividade.
(D) Receita.
(E) Vencimento.



06. Considere as seguintes afirmações.

- I - Retirar as vírgulas da frase ***Os jovens, que tendem a ter comportamentos mais impulsivos, correm maior risco de acidentes*** (l. 35-37) não acarretaria alteração de sentido.
- II - Substituir os parênteses das linhas 13 e 14 por travessões não acarretaria erro de pontuação.
- III- Substituir os travessões das linhas 17 e 19 por parênteses não acarretaria erro de pontuação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas III.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas I e III.
 (E) Apenas II e III.

07. *o fenômeno* (l. 17) e *o mesmo tipo de problema* (l. 20) fazem referência, respectivamente, a

- (A) *falta de educação* (l. 03-04) e *queda de rendimento e notas* (l. 14-15).
 (B) *falta de educação* (l. 03-04) e *administrar múltiplas tarefas ao mesmo tempo* (l. 18-19).
 (C) *queda de rendimento e notas* (l. 14-15) e *falta de educação* (l. 03-04).
 (D) *queda de rendimento e notas* (l. 14-15) e *queda de rendimento e notas* (l. 14-15).
 (E) *queda de rendimento e notas* (l. 14-15) e *administrar múltiplas tarefas ao mesmo tempo* (l. 18-19).

08. Considere as seguintes afirmações.

- I - Não desgrudar os olhos e os dedos do celular quando se está em grupo pode indicar questões mais sérias do que simples falta de educação.
- II - Para termos maior eficácia no ensino, é preciso que a internet e os celulares fiquem afastados das escolas.
- III- É preciso educar os jovens para saber o momento adequado de utilizar o celular e a internet.

De acordo com o texto, quais estão **INCORRETAS**?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e II.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

Instrução: As questões **09** a **15** referem-se ao texto abaixo.

01. **Iazul** é o título de uma das mais belas lendas de
 02. Malba Tahan, pseudônimo do escritor brasileiro Júlio
 03. César de Melo e Sousa, que transformou matemática
 04. em literatura e escreveu contos encantadores sobre
 05. países que nunca conheceu. De acordo com ____
 06. história, a palavra Iazul estava gravada num anel de
 07. ouro, encontrado por um certo rei árabe nos despojos
 08. do inimigo vencido. Sem entender o seu significado,
 09. ele chamou o sábio do reino para esclarecer o mistério.
 10. O homem examinou o anel demoradamente e explicou
 11. que o objeto era mágico, exatamente por conter a
 12. palavra mais poderosa do vocabulário persa:
 13. – Essa palavra tem o dom de nos tornar alegres
 14. quando estamos tristes, e de moderar nossas alegrias
 15. nos momentos de extrema felicidade e ventura –
 16. afirmou.
 17. Antes de colocar o anel no dedo, o rei ainda quis
 18. saber qual era a tradução exata da tal palavrinha. Iazul
 19. significa simplesmente "isso passa".
 20. Nestes dias em que o céu da ilusão futebolística
 21. parece ter desabado sobre nossas cabeças, talvez seja
 22. oportuno refletir sobre uma palavra que não é conso-
 23. ladora nem hipócrita. É, isto sim, ____ expressão de
 24. uma realidade que nem sempre conseguimos ver.
 25. Demasiadamente humano isso. Nossa dor sempre
 26. vai parecer a maior dor do mundo, porque é nossa,
 27. intransferível, ninguém poderá senti-la em nosso
 28. lugar. Somos passionais, achamos que nossas tristezas
 29. e decepções vão durar para sempre, assim como muitas
 30. vezes nos enganamos em relação ____ nossas alegrias
 31. e conquistas, sem considerar que ambas são finitas.
 32. Também temos uma tendência a transferir aos
 33. outros a responsabilidade por nossas angústias,
 34. quando na verdade somos nós que as alimentamos. O
 35. jogo da vida ninguém joga por nós. Nesse, queiramos
 36. ou não, temos que nos assumir como protagonistas,
 37. tomar decisões, fazer escolhas, construir o nosso
 38. próprio destino.
 39. O anel com a palavra mágica só funciona porque
 40. nos faz entender que somos seres em constante
 41. mutação, que nada é eterno, nem o planeta, nem o
 42. sol, nem o universo e muito menos os seres humanos
 43. e os seus sentimentos.

Adaptado de SOUZA, Nilson. *Nossa dor sempre vai parecer a maior dor do mundo, porque é nossa, intransferível.*
<http://zh.clicrbs.com.br/rs/entretenimento/noticia/2014/07/nilson-souza-nossa-dor-sempre-vai-parecer-a-maior-dor-do-mundo-porque-e-nossa-intransferivel-4548806.html>. Acessado em 30 de julho de 2014.

09. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 05, 23 e 30.

- (A) a – a – a.
 (B) a – a – à.
 (C) à – a – à.
 (D) a – à – à.
 (E) a – à – a.



10. **seu** (l. 08) e **ele** (l. 09) fazem referência, respectivamente, a

- (A) **Iazul** (l. 06) e **um certo rei árabe** (l. 07).
- (B) **anel de ouro** (l. 06-07) e **Júlio César de Melo e Sousa** (l. 02-03).
- (C) **anel de ouro** (l. 06-07) e **um certo rei árabe** (l. 07).
- (D) **Iazul** (l. 06) e **Júlio César de Melo e Sousa** (l. 02-03).
- (E) **um certo rei árabe** (l. 07) e **o sábio do reino** (l. 09).

11. A palavra que melhor substitui **ventura** (l. 15), no sentido em que aparece no texto, é

- (A) acaso.
- (B) ameaça.
- (C) aventura.
- (D) destino.
- (E) prosperidade.

12. Considere as seguintes afirmações.

- I - O nome verdadeiro de Malba Tahan é Júlio César de Melo e Souza.
- II - "Iazul" era a palavra mais poderosa do vocabulário persa.
- III- "Iazul" é uma palavra que nos consola.

De acordo com o texto, quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

13. Assinale a palavra que, se substituísse **hipócrita** (l. 23), mudaria o sentido do texto.

- (A) Dissimulada.
- (B) Enganadora.
- (C) Falsa.
- (D) Mentirosa.
- (E) Sincera.

14. O articulador **porque** (l. 26) expressa ideia de

- (A) adição.
- (B) alternância.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.
- (E) oposição.

15. Assinale a palavra que melhor substitui **passionais** (l. 28), no sentido em que aparece no texto.

- (A) Esquecidos.
- (B) Impulsivos.
- (C) Inteligentes.
- (D) Racionais.
- (E) Tranquilos.

16. Piaget classifica o desenvolvimento da criança em estágios denominados de sensório-motor, pré-operatório e operatório concreto. Segundo Delalande (1982), em relação à música, a criança também passa por estágios, os quais denomina

- (A) exploração, expressão e construção.
- (B) exploração, expressão e acomodação.
- (C) musicalização, audição e construção.
- (D) musicalização, expressão e acomodação.
- (E) exploração, audição e construção.

17. "É igualmente importante frisar que, quando me refiro à leitura, estou concebendo-a como um processo amplo de construção de sentidos, que não se reduz apenas ao domínio da palavra escrita, mas que, fundamentalmente, abrange as diversas linguagens (gráfico-plástica, musical, corporal, etc.) que fazem parte (ou deveriam fazer) do dia-a-dia da Educação Infantil".

Quem é o autor dessa afirmação?

- (A) Fanny Abramovich.
- (B) Bruno Bettelheim.
- (C) Jane Felipe.
- (D) Gládis Kaercher.
- (E) Regina Zilberman.

18. A partir dos quatro meses de idade, com a coordenação da _____ e da _____, observa-se maior flexibilidade e controle _____, o que possibilitará a aquisição de importantes funções que modificarão a relação da criança com os objetos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente as lacunas da frase acima.

- (A) visão – audição – motor
- (B) audição – apreensão – motor
- (C) visão – audição – cognitivo
- (D) audição – apreensão – cognitivo
- (E) visão – apreensão – motor

19. Considere as afirmações abaixo sobre a importância dos registros na Educação Infantil.

- I - Quanto mais se pensa e se registra, quanto mais se realiza, mais ideias se tem em relação à diversidade de produções que se pode criar com as crianças.
- II - Ao se registrar processos, assinalam-se fragmentos de histórias singulares e coletivas, armazenando parte de acontecimentos tanto da memória individual como da memória do mundo.
- III- Registrar a humanidade, em diferentes linguagens, é algo que se pode e se deve fazer.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

20. Assinale a afirmação **INCORRETA**, no que se refere à organização dos espaços na Educação Infantil, segundo Maria da Graça Souza Horn (2004).

- (A) A partir do entendimento de que as crianças também aprendem na interação com seus pares, é fundamental o planejamento de um espaço que possibilite o convívio com grupos diversos, permitindo que a criança assuma diferentes papéis e aprenda a se conhecer melhor.
- (B) As crianças necessitam de espaço para exercerem sua criatividade e para contestarem o que desaprovam.
- (C) A organização do espaço, em cantos temáticos, e a disponibilização de jogos e materiais possibilitam, por si só, o desenvolvimento da autonomia da criança.
- (D) O espaço, como território e lugar, nunca é neutro, carregando em sua configuração, signos e símbolos que o habitam.
- (E) O planejamento de vivências, em determinado espaço, envolve a previsão de atividades adequadas à faixa etária, bem como a escolha de móveis e objetos apropriados que contribuirão para o pleno desenvolvimento da criança.

21. Na obra, *Educar os três primeiros anos: a experiência de Loczi* (2011), há exemplos de práticas que demonstram o quanto uma troca de fraldas/roupas pode gerar diferentes aprendizados, dependendo da maneira como é conduzida.

Considere as afirmações abaixo sobre "troca humanizada".

- I - O educador deve conversar com a criança, informando o que está fazendo.
- II - O educador deve dar um objeto para a criança se distrair, sem perturbá-la com conversas.
- III- O educador deve estabelecer uma relação intensa com a criança durante a troca.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

22. Segundo Keback (2013), musicalização significa um processo

- (A) contínuo de estimulação auditiva em que se desenvolvem as potencialidades sonoras da criança.
- (B) de organização sonora de aprendizagem musical em que a criança desenvolve a sua sensibilidade e compreensão sobre a música.
- (C) seletivo das competências sonoras da criança.
- (D) de organização sensorial das habilidades auditivas em que a criança desenvolve suas potencialidades sonoras.
- (E) integrado das habilidades sensoriais, sonoras e estéticas da criança.

23. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as normas legais sobre a Educação Infantil aos respectivos significados.

- (1) LDB
 (2) ECA
 (3) Constituição Federal de 1998
 (4) Conselho Estadual de Educação
- () Define uma nova doutrina em relação à criança que é a doutrina da criança como sujeito de direitos.
 () Define as exigências para que a formação em serviço possa qualificar para o exercício da função de educador infantil.
 () Determina a criação dos conselhos da criança e do adolescente e dos conselhos tutelares.
 () Determina que cada instituição do sistema escolar deve ter um plano pedagógico elaborado pela própria instituição.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 4 – 1 – 2.
 (B) 4 – 3 – 2 – 1.
 (C) 2 – 4 – 3 – 1.
 (D) 2 – 3 – 1 – 4.
 (E) 3 – 4 – 2 – 1.

24. Sobre os pressupostos básicos no delineamento de uma proposta de avaliação mediadora em Educação Infantil, segundo Jussara Hoffmann (2010), assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo.

- () Levar em conta a diversidade de interesses e possibilidades de exploração do mundo pela criança, respeitando sua própria identidade sócio-cultural e lhe proporcionando um ambiente interativo, rico em materiais e situações a serem experienciadas.
 () Professor curioso e investigador do mundo da criança, agindo como mediador de suas conquistas, isto é, acompanhando-a e favorecendo-lhe novos desafios.
 () Elaboração de fichas comportamentais classificatórias, que controlem a ação do professor e o comportamento infantil, no sentido de promoverem a criança ao ensino regular.
 () Processo avaliativo permanente de observação, registro e reflexão acerca da ação e do pensamento das crianças, de suas diferenças culturais e de desenvolvimento.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – V.
 (B) V – F – F – V.
 (C) F – V – F – F.
 (D) F – V – V – V.
 (E) V – F – V – F.

25. A obra *Educação Infantil – Pra que te quero* (2001), capítulo 3, sugere algumas possibilidades de como trabalhar o tema da sexualidade nas escolas infantis. Dentre as alternativas abaixo, assinale a **INCORRETA**.

- (A) É preciso informar aos pais, mães ou responsáveis que a sexualidade será alvo de estudo, para que as crianças possam expressar suas inquietações e verem respondidas suas dúvidas.
 (B) Combina-se com as crianças a forma como elas poderão obter tais informações: através de revistas, livros, entrevistas com mulheres grávidas ou com profissionais da área médica, visita a uma maternidade, entre outros.
 (C) Combina-se com as crianças que as mesmas evitem expor suas ideias a respeito de concepção e nascimento, aguardando a hora de expô-las na roda, junto com os colegas.
 (D) Podem ser utilizadas estratégias para melhor compreender, a partir da cultura em que as crianças estão inseridas, como lidar com o nascimento do bebê, a preparação para sua chegada, a escolha do nome.
 (E) O educador deve registrar todas as informações e descobertas sobre o tema, por meio de cartazes, livros da turma, álbuns, entre outros.

26. O ensino de _____ na educação infantil proporciona a interação com diferentes materiais, a observação e _____ de muitos fenômenos, a elaboração de explicações, enfim a construção de conhecimentos e de _____ pelas crianças.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase acima, referente à obra *Educação Infantil – Pra que te quero* (2001).

- (A) música – o registro – espaço
 (B) ciências – o registro – valores
 (C) artes – o registro – valores
 (D) música – a comparação – valores
 (E) ciências – a comparação – espaço

27. Na obra, *Aprender e ensinar na educação infantil* (1999), maturação refere-se a

- (A) formação progressiva das funções propriamente humanas.
 (B) novos conhecimentos, valores, habilidades que são próprias da cultura e da sociedade em que se vive.
 (C) aprendizagens que resultam em mudanças de conduta.
 (D) mudanças que ocorrem, ao longo da evolução dos indivíduos, que se fundamentam na variação da estrutura e da função das células.
 (E) processo interminável, produzindo mudanças qualitativas que levam de um estado de menos capacidade para um de maior capacidade.



28. Nas habilidades básicas de locomoção e de deslocamento, como: caminhar, correr, saltar, rodar, puxar, baixar, levantar, etc., verifica-se uma evolução no decorrer da educação infantil que se inicia com a falta de coordenação, com as dificuldades para manter o equilíbrio, com a rigidez de algumas partes do corpo, até chegar a um certo automatismo, que é adquirido em, aproximadamente,

- (A) um e três anos.
- (B) dois e três anos.
- (C) um e dois anos.
- (D) dois e quatro anos.
- (E) um e quatro anos.

29. Na educação infantil, todos os objetivos têm um caráter _____, já que a etapa _____. O último referente da ação educativa deverá situar-se sempre nas _____, ou seja, _____ da etapa; todos os outros objetivos – que na ocasião, podem confundir um pouco devido a sua profusão – submetem-se a esses.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do trecho acima.

- (A) unicamente orientador – não é obrigatória – capacidades específicas – nos objetivos gerais
- (B) unicamente facilitador – não é obrigatória – capacidades específicas – nos objetivos gerais
- (C) unicamente orientador – é obrigatória – capacidades gerais – nos objetivos específicos
- (D) unicamente facilitador – não é obrigatória – capacidades específicas – nos objetivos específicos
- (E) unicamente orientador – não é obrigatória – capacidades gerais – nos objetivos gerais

30. É preciso _____ e _____ o espaço de maneira que fique _____, _____, amplo e _____ para os deslocamentos, mesmo que não garanta um comportamento adequado, é condição básica para consegui-lo.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) organizar – harmonizar – acolhedor – funcional – seguro
- (B) estudar – organizar – adequado – decorado – limpo
- (C) decorar – organizar – acolhedor – seguro – funcional
- (D) construir – decorar – acolhedor – seguro – funcional
- (E) organizar – limpar – acolhedor – funcional – seguro

31. “O bebê que, em seu lugar habitual, encontra, dia após dia, brinquedos e objetos familiares, tem a possibilidade, quase desde o nascimento e durante todo o seu primeiro ano (e nos seguintes), de exercitar e de desenvolver as suas competências. Cada vez se faz mais hábil, cada vez aprende mais coisas sobre os objetos que o rodeiam, sobre suas dimensões, suas formas, suas qualidades. Mas, sobretudo, aperfeiçoa as suas competências aprendendo a estar atento aos resultados dos seus atos, aprende a aprender.”

Quem são os autores dessa afirmação?

- (A) Anna Tardos e Agnès Szanto-Feder.
- (B) Silvia Bleichmar e Marisa Bortoletto.
- (C) Pedro Bandeira e William Belton.
- (D) Lúcia Pimentel Góes e Anna Muylaert.
- (E) Maria Rosa Oliveira e Regina Zilberman.

32. Na obra, *Educar os três primeiros anos: a experiência de Lóczy* (2011), a classe de relação social em que a ligação entre os participantes não é apenas do tipo ação-reação, mas aquela que apresenta formas de conteúdo afetivo, supondo a percepção da existência do Outro, denomina-se

- (A) contato físico.
- (B) retenção de um objeto.
- (C) atividade em comum.
- (D) imitação.
- (E) tomada de contato motor.

33. No que se refere às práticas de relação com as famílias, considere as afirmações abaixo.

- I - O objetivo prioritário da colaboração entre professores e pais é o de ajudar a desenvolver todas as capacidades das crianças.
- II - É preciso buscar canais de comunicação entre professores e pais que favoreçam o desenvolvimento das capacidades das crianças.
- III- Deve-se equilibrar aspectos de novidade com o componente, indispensável na infância, de reiteiração e rotina.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

34. "São aspectos importantes não apenas para o desenvolvimento da criança, mas para que a educadora atue de forma correta: conseguir que a criança execute por si própria os movimentos necessários na hora de vestir-se e desvestir-se é uma das finalidades concretas e bem definidas do trabalho educativo."

Quem é o autor dessa afirmação?

- (A) Jamile Estacia.
- (B) Miriam Postal.
- (C) Rose Sesti.
- (D) Marisa Zilio.
- (E) Katalin Hevesin.

35. Crianças de _____ a _____, que ainda não ficavam _____, tocavam-se uma a outra e se colocavam mutuamente as mãos no rosto.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase acima.

- (A) seis meses – dez meses – de gatinhas
- (B) nove meses – dez meses – em pé
- (C) um ano – um ano e seis meses – em pé
- (D) cinco meses – nove meses – de gatinhas
- (E) seis meses – dez meses – em pé

36. Considere as afirmações abaixo sobre autonomia na primeira infância, segundo Anna Tardos e Agnès Szanto-Feder (2011).

I - Constata-se que crianças com idade em torno dos 8 meses, na etapa em que se mantêm deitadas de lado ou de bruços e são capazes de virar-se conseguindo dar uma volta inteira, mudam de posição uma média de 42 vezes, em 30 minutos, ou seja, a cada 43 segundos, e somente ficam em uma mesma posição durante uma média de 3,5 minutos.

II - Os movimentos da criança não estão adaptados àquilo que deseja fazer. Fixamo-nos em sua fragilidade, em sua habilidade, na adequação de todo o seu corpo ao seu atual nível motor que consiste em assimilar bem o fato de "virar-se".

III- Próximo aos 5 ou 6 meses, a atividade dominante é a contemplação dos objetos ou das pessoas; há crianças que, em 25 minutos de observação, passaram nessa atividade uma média de 8,5 minutos, mais de 15 segundos de cada vez, sem interrupção.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

37. A Ética, a Moral e a Lei se referem às ações desenvolvidas pelos seres humanos. Enquanto a Ética busca justificativas para as _____, a Moral e a Lei estabelecem regras para as mesmas. As regras morais têm, em geral, caráter _____, enquanto que as leis se aplicam, de forma compulsória, a uma determinada comunidade organizada. As inter-relações da Ética com a Moral e a Lei podem, às vezes, gerar confusões ou conflitos, porém todas as três são diferentes visões sobre _____ humano.

Com base no texto sobre Bioética e Interdisciplinaridade (GOLDIM), assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) ações – universal – o comportamento
- (B) ações – equânime – o sentimento
- (C) práticas – universal – o pensamento
- (D) práticas – integral – o comportamento
- (E) imoralidades – integral – o pensamento

38. Com base no texto sobre Bioética e Interdisciplinaridade (GOLDIM), considere as afirmações abaixo.

I - A Bioética aborda os novos problemas de forma segmentada.

II - A Bioética não se utiliza simplesmente dos conhecimentos de outras ciências.

III- A Bioética cria um espaço de diálogo interdisciplinar, ou seja, de colaboração e interação de diferentes áreas de conhecimento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

39. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dispõe sobre a proteção _____ à criança e ao adolescente. Sendo criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até _____ de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e _____ de idade.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) afetiva – 10 anos – 18 anos
- (B) afetiva – 10 anos – 21 anos
- (C) integral – 12 anos – 18 anos
- (D) material – 12 anos – 18 anos
- (E) integral – 10 anos – 21 anos

40. O Estatuto da Criança e do Adolescente, ao falar sobre o Direito à Liberdade, ao Respeito e a Dignidade afirma:

Art.15. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do parágrafo acima.

- (A) família e na sociedade
- (B) escola e nas leis
- (C) escola e na comunidade
- (D) Constituição e na sociedade
- (E) Constituição e nas leis